

نموذج رقم:

التاريخ:



وزارة التعليم التقني والفني  
المعهد العالي لتقنيات علوم البحار  
صبراتة  
لجنة الجودة

## استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالمعهد

عزيزي الطالب: يهدف هذا الاستبيان إلى قياس مدى رضاك عن مستوى جودة عملية التعليم والتعلم بالمعهد، من خلال إجابتك لذا يرجى وضع علامة (√) أمام الاختيار المناسب من وجهة نظرك طبقاً للجدول الموضح.

القسم العلمي.....

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	البند
<b>أولاً: فاعلية العملية التعليمية</b>					
					1 أهداف التعليم والمعايير الأكاديمية للتخصص واضحة ومعلنة.
					2 البرامج/المقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.
					3 طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.
					4 أعضاء هيئة التدريس منتظمين في المحاضرات وجادين في التدريس.
					5 الطلاب مشاركون في التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل المعهد طوال العام الدراسي.
<b>ثانياً: التعلم الذاتي</b>					
					1 تشمل المقررات مجالات محددة لتنمية التعلم الذاتي.
					2 أساليب التعلم الذاتي المستخدمة داخل المعهد متنوعة.
					3 يتوافر بالمعهد مصادر ثرية للتعلم الذاتي يستخدمها الطلاب.
					4 يوجد بالمعهد خطة لتنمية مصادر ووسائل التعلم الذاتي.
					5 يقوم الأساتذة بتشجيع وتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.
<b>ثالثاً: المهارات المهنية والعامة</b>					
					1 المهارات المهنية والعامة المؤهلة لسوق العمل محددة بالمعهد.
					2 توجد بالمعهد أنشطة وتدرجات لتنمية المهارات المهنية والعملية لدى الطلاب.
					3 ندوات وورش العمل بالمعهد محددة ومعلنة.
					4 برنامج التدريب الميداني بالمعهد جاد ومفيد.
					5 التدريب الميداني يتم في أماكن العمل الفعلية.
<b>رابعاً: الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين</b>					
					1 يوفر المعهد الخدمات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة على أرض الواقع.
					2 توجد أساليب محددة ومعلنة لاكتشاف الطلاب المتعثرين.
					3 يوفر المعهد برامج الدعم والرعاية للطلاب المتعثرين.
					4 يوجد بالمعهد برامج علاجية لرفع مستوى الطلاب المتعثرين.
					5 تمنح لوائح الدراسة بالمعهد فرص إضافية للطلاب المتعثرين.
<b>خامساً: تقويم الطلاب</b>					
					1 مصفوفة النتائج التعليمية المستهدفة للتخصص واضحة ومعلنة.
					2 تساهم النتائج التعليمية المستهدفة في تنمية المهارات الذهنية والمهنية والعامة.
					3 الامتحانات تقيس الفهم والتطبيق بجانب الحفظ.
					4 تشمل ورقة الأسئلة كل مخرجات التعلم المستهدفة.
					5 تتنوع أساليب التقويم المستخدمة مع الطلاب.

**سادساً: توافر الإمكانيات المادية والمعملية**

1	الأجهزة والمعدات والمعامل المتوفرة بالمعهد كافية.				
2	الأجهزة والمعدات والمعامل المتوفرة بالمعهد حديثة ومتطورة.				
3	الأجهزة والمعدات ذات القيمة العالية بمعامل المعهد مستخدمة.				
4	يتم صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بالمعهد بصفة منتظمة.				
5	يتوفر في المعهد أعداد كافية مؤهلة من الفنيين في المعامل.				

**سابعاً: استخدام الموارد بكفاءة**

1	الإدارات المتخصصة في تقديم خدمات الدعم في المعهد كافية.				
2	يتم توظيف الموارد بكفاءة في العملية التعليمية.				
3	توجد جداول معلنه لاستخدام المعامل في التدريس.				
4	يربط الأستاذ المحاضرة النظرية بالدروس العملية.				
5	يدعم المعهد بشكل كاف جميع الأنشطة الطلابية.				

**ثامناً: الممارسات العادلة والمساواة بين الطلاب**

1	توجد إجراءات محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب في المعهد.				
2	توجد آلية معلنه ومطبقة للتعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات.				
3	درجة استجابة إدارة المعهد للشكاوى والمقترحات الخاصة بالطلاب مرتفعة.				
4	يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية في المعهد لمعالجة أي ممارسات غير عادلة مع الطلاب.				
5	توجد إجراءات وقواعد واضحة وعادلة ومعلنه للدعم المالي للطلاب ووسيلة محددة للتحقق من وصوله إلى مستحقه.				

**ملاحظات أخرى:**

.....

.....

.....

شكراً لمساهماتكم في تحسين وتطوير الأداء بالمعهد